

## Gliederung Teil 1:

### Konsonantenfolgen

#### 1.) ng, nk

- ng 1/1: Wortarbeit: ng (20)<sup>1</sup>
- nk 1/2: Wortarbeit: nk (20)

#### 2.) Bl, Fl, Gl, Kl, Schl

- Bl/bl 2/1: Wortarbeit: Bl/bl (20)
- Fl/fl 2/2: Wortarbeit: Fl/fl (20)
- Gl/gl 2/3: Wortarbeit: Gl/gl (20)
- Kl/kl 2/4: Wortarbeit: Kl/kl (20)
- Pl/pl 2/5: Wortarbeit: Pl/pl (20)
- Schl/schl 2/6: Wortarbeit: Schl/schl (20)

#### 3.) Br, Dr, Fr, Gr, Kr, Pr, Schr, Spr, Str, Tr

- Br/br 3/1: Wortarbeit: Br/br (20)
- Dr/dr 3/2: Wortarbeit: Dr/dr (20)
- Fr/fr 3/3: Wortarbeit: Fr/fr (20)
- Gr/gr 3/4: Wortarbeit: Gr/gr (20)
- Kr/kr 3/5: Wortarbeit: Kr/kr (20)
- Pr/pr 3/6: Wortarbeit: Pr/pr (20)
- Schr/schr 3/7: Wortarbeit: Schr/schr (20)
- Spr/spr 3/8: Wortarbeit: Spr/spr (20)
- Str/str 3/9: Wortarbeit: Str/str (20)
- Tr/tr 3/10: Wortarbeit: Tr/tr (20)

#### 4.) Kn, Schn, Schm, Schw, Zw

- Kn/kn 4/1: Wortarbeit: Kn/kn (20)
- Schm/schm 4/2: Wortarbeit: Schm/schm (20)
- Schn/schn 4/3: Wortarbeit: Schn/schn (20)
- Schw/schw 4/4: Wortarbeit: Schw/schw (20)
- Zw/zw 4/5: Wortarbeit: Zw/zw (20)

### Buchstaben mit besonderen Schwierigkeiten (gleich klingend oder mit eigenen Regeln)

#### 5.) F, Pf, V

- F/f (statt V/v) 5/1: Wortarbeit: F/f (häufig vork. Wö.) (20)
- 5/2: Wortarbeit: F/f (weitere Wörter) (20)
- Pf/pf (statt F/f) 5/3: Wortarbeit: Pf/pf (20)
- V/v (statt F/f) 5/4: Wortarbeit: V/v (stimmlos) (20)
- V/v (statt W/w) 5/5: Wortarbeit: V/v (stimmhaft) (20)

#### 6.) Sp, St

- Sp/sp 6/1: Wortarbeit: Sp/sp (häufig vorkommende Wörter) (20)  
*Wortfamilie: spielen: 23/5*
- 6/2: Wortarbeit: Sp/sp (weitere Wörter) (20)
- St/st 6/3: Wortarbeit: St/st (häufig vorkommende Wörter) (21)
- 6/4: Wortarbeit: St/st (weitere Wörter) (20)  
*Wortfamilie: stellen, II: 17/3*
- Str/str: 6/5: Textarbeit: Sp/sp/St/st-Wörter (Wörter aus Text suchen) (17)
- Sp/sp, St/st gemischt 6/6: Textarbeit: Sp/sp/St/st-Wörter (Wörter aus Text und Wörterbuch suchen) (25)

#### 7.) Ä, C, Qu

- Ä/ä statt E/e 7/1: Wortarbeit: Ä/ä (Ä/ä-Wörter nicht ableitbar) (21)  
*Ableitbare Ä/ä-Wörter: 12/1 bis 13/3 (Ableiten Ä/ä – A/a)*
- C/c statt K/k 7/2: Wortarbeit: C/c (17)
- Qu/qu statt ... 7/3: Wortarbeit: Qu/qu (21)

#### 8.) ai, ß

- ai 8/1: Wortarbeit: ai (20)
- ß nach a/ä, 8/2: Wörter ordnen: ß nach a/ä, o/ö, u/ü (18)  
o/ö, u/ü
- ß nach au/äu, 8/3: Wörter ordnen: ß nach au/äu, ei, ie (20)  
ei, ie
- ß nach a/ä, 8/4: Wörter ordnen: ß nach langem Vokal, Diphthong (24)  
o/ö, u/ü, au/äu, ei, ie

### Wortbausteine: Vor- und Endsilben

#### 9.) Wortbausteine: Endsilben

- -e 9/1: -e Wortarbeit (20)
- -el(n) 9/2: -el(n) Wortarbeit (20)
- -en 9/3: -en Wortarbeit (20)
- -er 9/4: -er Wortarbeit (20)
- -in 9/5: Wortpaare „der Schüler – die Schülerin“ (8)

#### 10.) Wortbausteine: Vorsilben

- ab-, an-, auf- 10/1: ab-/Ab-, an-/An-, auf-/Auf- (Verben, Nomen) (24)
- aus-, ein-, um- 10/2: aus-/Aus-, ein-/Ein-, um-/Um- (Verben, Nomen) (24)
- be-, ent-, er- 10/3: be-/Be-, ent-/Ent-, er-/Er- (Verben, Nomen) (24)
- da-, dabei- 10/4: da-/dabei-/da sein/dabei sein (20)  
(auch „sein“) *Verfolgen mit sein: 28/6*
- ge- 10/5: ge- (Partizipien, Alltag) (20)
- ge- 10/6: ge- (Partizipien, Freizeit) (20)
- Ge- 10/7: Ge- (Nomen) (20)
- hin-, hinaus 10/8: hin-/hinaus-/hin sein/hinaus sein (20)  
(auch „sein“) *zusammengesetzte Verben: hinein- / heraus- / hindurch- / herum- 28/2*  
*Verfolgen mit sein: 28/6*
- her-, heraus-, raus- 10/9: her-/heraus/raus/her sein/heraus  
(auch mit „sein“) *sein/raus sein (25)*  
*zusammengesetzte Verben: hinein- / heraus- / hindurch- / herum- 28/2*  
*Verfolgen mit sein: 28/6*
- nach-, über-, unter- 10/10: nach-/Nach-, über-/Über-, unter-/Unter-  
(Verben (Infinitiv, Partizip), Nomen) (24)  
*um: 10/2*
- ver- 10/11: ver- (Verben) (Infinitiv, Partizip) (20)
- vor- 10/12: vor- (Verben) (Infinitiv, Partizip) (20)
- ver-/Ver-, vor-/Vor- 10/13: ver-/Ver-, vor-/Vor- (Nomen, Adjektive) (20)
- weg-, zer- / Zer- 10/14: weg-, zer-/Zer- (20)
- zu-/Zu- 10/15: zu-/Zu-/zu sein/zusammen sein (22)  
(auch „sein“)
- diverse Vorsilben Präposition-Verb-Verbindungen: 30/1

<sup>1</sup> Die Zahl in Klammern besagt, wie viele Rechtschreibfälle der angegebenen Art anhand der Karte trainiert werden.

# Dieck-Verlag

Nähere Informationen zu: Leßmann, Rechtschreib-Box für die Sekundarstufe, **Teil 1**

## Worttrennung

- 11.) Silben zusammenfügen, Wörter in Silben zerlegen, Wörter trennen
- Zusammenges. Wörter trennen 11/1: (Blau-wal) (6)
  - Vorsilben trennen 11/2: (An-fang) (12)
  - Trennung bei Konsonanten 11/3: Vokal-Konsonanten-Folge (Ba-na-ne) (6)
  - 11/4: zwischen zwei verschiedenen Konsonanten (Ker-ze) (6)
  - 11/5: pf, tz (Ap-fel, Kat-ze) (6)
  - 11/6: sp, st, (sp/st nicht am Silbenanfang) (Wes-pe, Pflas-ter) (6)
  - 11/7: ng, nk (An-gel, An-ker) (6)
  - 11/8: Doppelkonsonanten (Lip-pen, Schlüs-sel) (6)
  - Untrennbare Konsonanten 11/9: ch, sch, ck u.a. untrennbar (Du-sche, Ku-chen, Brü-cke) (6)
  - Trennung von Einzelvokalen 11/10: Anfangs-, Endvokal nicht trennbar (Ele-fant) (11)
  - Endsilben 11/11: -ei, -er, -in - Endsilben (lie-ben) (12)
  - Wörter trennen, gemischt 11/12: verschied. Schwierigkeiten 1 (11)
  - 11/13: verschied. Schwierigkeiten 2 (12)

## Ableiten: ä von a, äu von au

- 12.) Ableiten üben: ä von a, äu von au
- ä von a
- verwandte Nomen 12/1: Räder – Rad (14)
  - suchen 12/2: schälen – Schale, kräftig – Kraft (18)
  - verw. Verben suchen 12/3: Gepäck – packen (18)
  - verw. Adjektive s. 12/4: kälter – kalt (15)
  - ä von a: Wortfamilien
  - „schläft“ (schlafen) 12/5: Wortfamilie: schlafen (12)
  - „lässt“ (lassen) Wortfamilie: lassen 17/13
  - „fährt“ (fahren) Wortfamilie: fahren 24/7
  - „Bäcker“ (backen) Wortfamilie: backen 21/2
  - Ä/ä-Wörter, nicht ableitbar Ä/ä-Wortarbeit 7/1
- äu von au
- verw. Nomen s. 12/6: Bäume – Baum, verträumt von Traum (14)
  - verw. Verben s. 12/7: Verkäuferin – verkaufen (12)
  - „läuft“ (laufen) 12/8: Wortfamilie: laufen (12)

- 13.) Ableiten anwenden (Textarbeit und weitere Beispiele aus dem Wörterbuch finden)
- ä von a: 13/1: Textarbeit (Fragen) (11)
  - äu von au: 13/2: Textarbeit (Fragen) (10)
  - ä von a, äu von au 13/3: Textarbeit (Fragen) (16)

## Verlängern

- 14.) Verlängern üben (mit Hilfe: verlängertes Wort vorgegeben, ohne Hilfe: verlängertes Wort finden)
- d oder t: verlängern 14/1: Nomen: Hund – Hunde (mit Hilfe) (12)
  - 14/2: Nomen: Freund – Freunde (ohne Hilfe) (12)
  - 14/3: Adjektive: kalt – kälter, kalte (ohne Hilfe) (12)
  - g oder k 14/4: Nomen: Schrank – Schränke (mit Hilfe) (12)
  - (auch ng/nk): 14/5: Nomen: Weg – Wege (ohne Hilfe) (12)
  - b od. p, s od. z: 14/6: Nomen: Korb – Körbe, Pilz – Pilze (ohne Hilfe) (11)
  - verlängern 14/7: Adjektive: klug – klüger, kluge (ohne Hilfe) (12)
  - d / t, g / k, b / p: verläng. 14/8: Wortarbeit: -ig (16)
  - ig 14/9: Wortarbeit: -lich (13)
  - lich 14/10: Nomen/Adjektive: Fuß, Glas, süß (ohne Hilfe) (12)
  - s od. ß nach langem Vokal
- 15.) Verlängern, aber erst verkürzen
- d/t, g/k, b/p: 15/1: Nomen kürzen: Parkhaus – parken (mit Hilfe) (12)
  - 15/2: Nomen kürzen: Zugfahrt - Züge (ohne Hilfe) (12)
  - g/k, b/d: 15/3: Verben kürzen: fragt – fragen (mit Hilfe) (12)
  - 15/4: Verben kürzen: kriegt – kriegen (ohne Hilfe) (12)
  - g statt k in „sagt“ 15/5: Wortfamilie: sagen (16)
  - in „kriegt“ Wortfamilie: kriegen 23/6
  - b statt p in „gibt“ 15/6: Wortfamilie: geben (16)
  - in „lebt“ 15/7: Wortfamilie: leben (16)
  - h silbentrennend 15/8: Infinitiv finden (Gehweg – gehen) (16)
  - h in „geht“ 15/9: Wortfamilie: gehen (16)
  - h in „steht“ 15/10: Wortfamilie: stehen (16)
  - Ausnahme: kein silbentrennendes h 15/11: Wortfamilie: sich freuen (16)
  - („freue“)
- 16.) Verlängern anwenden (Textarbeit und weitere Beispiele aus dem Wörterbuch finden)
- b/p, d/t, g/k, h (im Text) 16/1: Text: Stimmt das? (13)
  - b/p, d/t, g/k, s/z, s/ß (im Text) 16/2: Text: Was meinst du? (20)